

1 сентября 2005 года

Библиорада

Газета районного клуба «Империya библиотечной молодежи»

Редакция профессионального журнала «Молодые в библиотечном деле» в февральском выпуске 2005 года поздравляет Юлию Елену Чиколаевну со вступлением в должность директора Андроповской ЦБС. Мы присоединяемся к ним!

В этом же номере опубликована статья нашего нового директора «Новое поколение сельских библиотекарей и их роль в создании современного образа библиотеки». В ней она рассказывает о зарождении клуба «Империya библиотечной молодежи», о направлениях работы, об его участниках, а также о вопросах, обсуждаемых на заседаниях, о перспективе дальнейшего развития клуба молодых специалистов (то есть нас!).

Елена Чиколаевна описывает деятельность самого молодого структурного подразделения ЦРБ - Отдела информации и современных технологий, где трудятся только молодые специалисты.

В настоящее время отдел стремится совершенствовать свою деятельность, освоить новые формы обслуживания пользователей. Создаются собственные базы данных по краеведению, вопросам местного самоуправления, накапливается адресная информация.

Сотрудниками отдела создан сайт - действенный инструмент продвижения и рекламирования нашей ЦБС и Андроповского района.

Для земляков и тех, кто только знакомится с Андроповским районом специалисты ОИСТП создали CD, содержащий сведения об истории и современном состоянии района в котором они живут.

В ходе презентаций электронные документы получили высокую оценку в профессиональной и читательской среде, у местной власти и общественности.

В заключении статьи автор упоминает о проблемах удержания молодых кадров в библиотеке, о слабой финансовой и социальной поддержке, надеется на то, что власти не останутся равнодушными к этой нелегкой ситуации и будут способствовать укреплению социального положения молодых библиотекарей.

В мае 2005 года в Андроповской ЦБС были подведены итоги первого учрежденного администрацией Андроповского муниципального района ежегодного районного конкурса профессионального творчества молодых библиотекарей района «Молодые в библиотечном деле».

Дипломами и денежными премиями были награждены победители конкурса Наталья Кириллова (детская библиотека), Анастасия Богданова (районная библиотека), Наталья Уразко (методико-библиографический отдел). В следующем году ты тоже можешь принять в нем участие. Готовь идею!

Сергей Викторович Куликов стал одним из героев книги «Горюхи поиск человеку: виртуальные справочные службы в современных библиотеках». В этой книге впервые анализируется опыт организации подобных служб в библиотеках зарубежных стран и России, дается огромное количество онлайн-источников, приводятся реальные примеры запросов пользователей.

Андроповская ЦБС - первая районная библиотечная система, на сайте которой, кстати сказать, очень успешно работает уже больше года (с 20 января 2004 года) действует виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря».

Для того, чтобы задать вопрос необходимо заполнить форму запроса прямо на сайте, здесь же будет размещен ответ на него. Вопросы принимаются круглые сутки, но действуют ограничения.

В справочную службу все больше стала заходить молодежь из Москвы, Киева, Астрахани и других городов преимущественно Южной и Центральной России.

В городе Ставрополе 6-7 сентября 2005 года пройдет II Межрегиональная конференция молодых библиотекарей Юга России «Надежды будущего», учрежденная Ставропольской краевой юношеской библиотекой и секцией РБА «Молодые в библиотечном деле».

На конференции будут обсуждаться вопросы библиотечной молодежной кадровой политики, библиотечного обслуживания молодежи, подведены итоги краевого конкурса молодых библиотекарей «Надежды будущего». От нашей ЦБС на суд взыскательного жюри представили свои работы Наталья Уразко и Анастасия Богданова. Посмотрим кто победит!



Что я думаю об «Империи библиотечной молодежи»...

Клуб «Империя библиотечной молодежи» - это реальная возможность общения с коллегами вне рабочего времени, обмен опытом, накопление и приумножение профессиональных знаний, которые помогут в дальнейшей библиотечной деятельности.

Так как мой опыт работы в библиотеке маленький, здесь я могу узнать много интересного от более опытных коллег. Очень интересны психологические занятия, которые помогают разобраться в себе, раскрыть потайные качества своей личности, направляют на правильный путь общения с читателями.

Интересно обсуждать проблемы, возникшие в процессе деятельности, и вместе искать пути их решения.

Хотелось бы, чтобы в рамках заседаний клуба проходило обучение работе на компьютере, ведь это актуально в современных условиях.

* * *

Это мой клуб! Мне здесь интересно и познавательно!

* * *

Время, проведенное с друзьями летит незаметно! Есть возможность научиться тому, что еще не знаю!

* * *

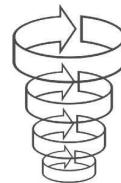
Каждое заседание клуба неординарно: «мозговая атака», креатив и отдых. Хочу еще!

* * *

Клуб «Империя библиотечной молодежи» - это прекрасное времяпрепровождение, на котором есть возможность узнать что-то новое, разобрать различные ситуации, часто встречающиеся на рабочем месте.

Мне было интересно участвовать в постановке, где я - библиотекарь, к которому пришел глухой читатель. Он пытался объяснить жестами, какая книга ему необходима. Это игра и приобретение навыков ов! Это дальнейшее сплочение молодого коллектива и профессиональная поддержка. Я в восторге!

ИМПЕРИЯ



БИБЛИОТЕЧНОЙ МОЛОДЕЖИ

Кто мы, какие мы, библиотекари?

Во все времена делались попытки так или иначе сгруппировать основные качества библиотекарей по самым различным признакам. Этот вопрос вполне можно отнести к модным: во многих публикациях в профессиональных журналах перечислены черты которыми должен быть наделен библиотечный работник.

Каков же образ современного молодого во всех отношениях передового библиотекаря?

Все мы знаем, что профессиональные качества складываются из знаний, умений и навыков. Знания приобретаются, умения вырабатываются, превращаются в навыки. Но всего этого мало: для успешной и счастливой работы в библиотеке нужно быть личностью и иметь характер.

Многие вспоминают именно о характере, о психологическом «портрете» библиотекаря, а о том, что надо многое знать и уметь - забывают.

Настоящий библиотекарь не может «произрасти» вне соответствующей среды. Библиотечное образование, если ему не предшествовала практика (совсем необязательно подкрепленная трудовой книжкой), вряд ли приведет к рождению библиотекаря. В рамках вуза учеба часто превращается в формальный процесс «сдачи зачетов и экзаменов». Далеко не все «откладывается» в голове. Виновата в этом наша традиционная система: основное время мы тратим на лекции, эффективность которых сомнительна. Самостоятельность и характер проявить трудно те, которые слишком выделяются из «массы», не всегда могут реализовать себя. Библиотекарей в вузах по кане готовят к активной проектной деятельности, охватившей сегодня всю страну. Чтобы оформить хороший проект надо, как минимум, уметь грамотно излагать мысли на бумаге. И еще уметь считать деньги. К этому важному делу наше библиотечное образование не хочет иметь отношения это ведь «из области математики»...

Помимо выполнения основных обязанностей, библиотекаря необходимо овладевать новыми информационными технологиями, серьезно заняться английским языком. Английский язык становится понемногу нашим вторым рабочим в «виртуальном пространстве» Интернета без него становиться беспомощным.

До 1990 года существовало мнение, что библиотекарь должен быть гуманитарием, а гуманитарная подготовка основана на историко-филологическом образовании. Но опыт Соединенных Штатов Америки убеждает: библиотекарь прежде всего психолог, его основная функция в обществе связана с процессом общения, создания в библиотеке особой обстановки взаимопонимания, открытости и истинности, если хотите - душевности.

(продолжение на стр. 3)

Кто мы, какие мы, библиотекари?

(продолжение начало настр. 2)

Стать библиотекарем, также, как и получить диплом, можно раз в жизни. Но получение диплома по традициям нашей страны не предполагает непрерывного, «длиною в жизнь» образования. Всего лишь два десятилетия назад о непрерывном образовании вообще не говорилось наши родители считали, что учиться надо в молодости. Единожды выбрав для себя библиотечную карьеру, придется учиться всегда. Впрочем, это не есть учеба в прямом понимании этого слова: нет в ней ни контрольных работ, ни сессий, ни зачетов. Экзаменом становится сама жизнь, работа, проверяющими - читателями. У некоторых жизнь складывается так, что они как говорится «ни за какие коврижки» не ушли бы из библиотеки.

Работать в обстановке, когда рядом находятся те, которым ничего не надо, тем более - учиться порой невыносимо. Это - наша беда. Библиотечный коллектив засорен, удалить сорняки очень трудно. Да не всегда удается распознать.

Мы привыкли, что часто в коллективе один везет, а трое наблюдают. Зарплату нередко всем платят примерно поровну. В отличие от коммерческих организаций, библиотека-«фирманесгораемая» не обанкротится, не ликвидируется. Поэтому здесь и работают, чтобы «приятно провести время».

Некоторые здесь работают десятилетиями - затем же столбом, на одном и том же процессе, которым овладели в молодости. Можно себе представить, как им трудно с «новыми технологиями». Таким очень выгодно, чтобы всякий прогресс прошел стороной: надо «дожить» до пенсии, старательно отодвигая от себя компьютер. А в американских библиотеках этими делами занимаются младшие, непрофессиональные работники. Наверх, в профессионалы проходят далеко не все.

У нас становятся «профессионалами» по образованию, по диплому, после чего претендуют на должность, не зная, что такое книжная пыль и как пахнет книжка с исписанным на абонементе формуляром... Нет такого закона, чтобы принимали только со стажем работы, да еще «библиотечным». Почему после техникума и культурно-просветительных учреждений любят библиотечную работу и, как правило, прекрасно работают? А после института - не всегда?

Как молодому библиотекарю стать профессионалом? Современная библиотека - сложный организм, в котором слажено работают десятки специалистов. Найти правильное для себя место - одно из главных дел молодого библиотекаря. Поэтому сначала надо изучить библиотеку, постараться пройти по ее подразделениям, познакомиться с тем, чем занимаются разные библиотечные работники. За рубежом этим занимаются руководители: заметив толкового и перспективного работника, они берут на вооружение метод ротации кадров и «прогоняют» его сквозь отделы. Люди сами быстро находят то место, которое им по душе, по характеру, по способностям.

Самой ответственной, сложной является работа на абонементе и в читальном зале. Но молодого библиотекаря нельзя сразу «ставить на выданье». Надо осмотреться в библиотеке, понять ее. Обслуживание многими нитями связано с «внутренними» процессами - комплектованием, каталогизацией. Начинать полезно здесь. Многие выдающиеся библиотекари, оказывающиеся в последствии директорами, учеными - библиотековедами, начинали с элементарных технических процессов.

Библиотекарь, который поработал на разных процессах, хорошо представляет себе как «анатомию» (где какой отдел располагается), так и «физиологию» библиотеки. Ведь в библиотеке протекают сложнейшие, невидимые не только для читателя, но и для многих библиотекарей, технологические процессы!

Профессия наша, между тем, больна. Уходят профессионалы. Так ли важна заработная плата? Была бы важна - многие бы ушли из библиотеки, можно найти работу, где платить будут больше. Не уходят - или, скажем так, не все уходят. Не уходят те, для кого библиотека - «дом родной».

Разговор о повышении заработной платы бесперспективен. Только библиотекарям? Не повысят, это ясно. Еще не воспитали таких депутатов и сенаторов, приходящих в наши библиотеки. Девочки приходят к нам в 3 раза чаще. Дело не в зарплате, а другое: в уважении к библиотекарю в обществе. Почти во всех странах престиж нашей профессии неизмеримо выше, чем у нас.

Надо ли увлекаться карьерой? Вопрос немаловажный. Всякий, наверно, может хотеть стать директором большого коллектива, но каждый должен знать, что это дается свыше.

В некоторых регионах, в целом весьма благополучных, профессионалов с библиотечным образованием становится все меньше и меньше. В большинстве вузов прием сокращен до минимума - еще немного и факультет можно будет закрывать. И закрывают. Например, библиотекарей, подготовленных для работы с детьми, теперь готовят лишь в нескольких вузах. Зарубежом эта «специализация» напротив, расширяется - там все понимают ее перспективное значение. Вузам надо было бы перестраиваться! Основным контингентом студентов должны стать библиотекари, уже работающие, но без библиотечного образования. Это хорошо понимают руководители библиотек, но их не слышат учебные заведения...

Надо активнее искать будущих библиотекарей среди школьников. Многие из нас вошли в мир библиотеки еще в школьные годы. Так получилось, что затем выбрали другие специальности. И спустя десятилетия люди возвращаются в библиотеку и остаются в ней навсегда.

Держайте, молодые!

По материалам журнала
«Молодые в библиотечном деле».
Подготовила А. Богданова.

Вот так мы отдыхаем...

Архыз... В лесистых горах Западного Кавказа веер ущелий уходит к снежной гряде Главного Кавказского хребта. Здесь дубравы соседствуют с сосновым бором, за полянами, украшенными березами, темнеют пихты и ели. А сквозь деревья синеватой дали сияют покрытые вечными снегами горные вершины.

Этот край богат лесами, отличаются живописностью пейзажей, прозрачностью рек и озер, чистотой и воздухом. Побывав здесь хоть раз хочется вернуться снова. В нашем библиотечном коллективе стало традицией отдыхать в горах Архыза. Так и этим летом мы не могли отказаться от богатой и неповторимой Архызской природы.

Сосновые леса окружают поселок, наполняя его ароматом хвои. На солнце сосны кажутся бронзовыми и передают поселку особый колорит. В поселке, где проживают более 600 человек, несколько тур баз и баз отдыха, гостиниц.

В Архызе много маршрутов, пейзажи меняются за каждым небольшим спуском и подъемом. По открывается вид на белые обрывистые скалы, то появляются обширные поляны. Мы побывали во многих местах Архыза, но особенно мне запомнился маршрут к Софийским водопадам. После довольно крутого подъема открывается вид на Софию. Ее седая куполообразная вершина кажется рядом. И ледник под вершиной виден как на ладони. Ледник совсем рядом нависает ледяными глыбами, слышен шум низвергающимися из-под него водопадов.

Близким и доступным представляется выступ ледника, затаившегося под самой вершиной. Потоки талых вод выбиваются со стометровой ступени скал несколькими водопадами. Подъем к водопадам начинается вдоль реки София. Миновав границу леса живописные рожицы: сосны и березы, выросшие на волю крупных оставленных древним ледником глыб, - надо свернуть к водопадом. Подъем - его крутизна постепенно возрастает - проходит по моренной осыпи, размытой ручьями. Вокруг расстилаются роскошные ковры альпийского высокоотравья. Покачиваются соцветия ярко-фиолетовых колокольчиков. В сочной зелени рассыпаны розовые ромашки, хрупкие, сияющие белизной анемоны, лиловые примулы и герани, в пышные букеты собраны голубые незабудки.

И вот подножие скального пояса. Самый мощный водопад - тот, что ближе. Уступчик позволяет приблизиться к потоку падающей воды. В грохоте разбивающихся струй невозможно разговаривать, в лицо бьют порывы леденящего, насыщенного брызгами ветра.

Перемещаясь вдоль скал, мы приблизились и остальным водопадам - то тонкой водной кисеей, занавешивающей скалы, то белопенными потоками несущимися в отполированных желобах, то струями, разбивающимися на уступах. Всю эту красоту, мы запечатлели на фотографиях.

Остроту ощущения оставил нам в памяти сплав на надувной лодке по горной реке Зеленчук. Вода издали кажется спокойной, но это обманчивое впечатление - она медленно ходит по кругу, вспучиваясь большими пузырями. Мы сплавили с инструктором, который руководил нашими действиями и давал указания - где грести, а где просто плыть по течению поддерживая равновесие и устойчивость.

По рассказам местных жителей, мы узнали, что в горах есть озера, они известны как Софийские. Хотелось бы побывать на озерах, я надеюсь, что в следующий раз нам это удастся.

Просматривая фотографии с Архыза, вспоминается вся та красота этого края, горная природа которая манит к себе. И кто не был в горах, я советую обязательно съездить туда. У вас в памяти на всю жизнь останется необычайная красота этих мест: разнообразие растительного мира, пешеходные прогулки и конечно чистый горный воздух.



Главный библиотекарь МБО
Уразко Ч.В.